Dotazník – sekunda leden 2015

Milí žáci, celý tento dotazník je anonymní, nemusíte se pod něj podepisovat. Má posloužit k objektivnímu posouzení situace ve třídě, vztahů mezi vámi žáky, popř. k nápravě toho, co není úplně dobře. Proto, prosím, odpovídejte pravdivě a poskytněte maximální množství přesných informací.

V případě výběru možností zakroužkujte odpověď nebo odpovědi, v některých případech dopište vlastními slovy své myšlenky. Předem děkuji za spolupráci!!!

1. Jsi A) chlapec B) dívka.
2. Máš ve třídě nějakého nejlepšího kamaráda? ANO NE

V případě, že jich máš více, uveď počet ……………….. a napiš jména: ……………………………………….

1. Patříš ve třídě do nějaké party? ANO NE
2. Kdo ze spolužáků/ spolužaček Ti není sympatický? …………………………………………………….

Proč?.....................................................................................................................................

1. Ve škole jsi spokojen? ANO NE

V případě, že NE, zkus zformulovat důvod: ……………………………………………………………………………

1. Ve třídě jsi spokojen? ANO NE

V případě, že NE, zkus zformulovat důvod: ……………………………………………………………………………

1. Do školy se obvykle těším. ANO NE

(Proč? …………………………………………………………………………………………………………………………..)

1. K uvedeným vlastnostem uveď jména 1 – 3 spolužáků, spolužaček a pokud Tě napadá důvod Tvého hodnocení, napiš i proč. (Pokud se vidíš Ty sám u nějaké vlastnosti, zapiš i své jméno.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vlastnost | Jména (1 – 3) | Proč? |
| Zábavný/á |  |  |
| Spolehlivý/á |  |  |
| Se všemi kamarád/ka |  |  |
| Protivný/á |  |  |
| Nespolehlivý/á |  |  |
| Osamocený/á |  |  |
| Vulgární (sprostý) |  |  |
| Hlučný/á |  |  |

1. Považuješ následující chování za vhodné a správné?
2. posmívání se ANO NE e) nadávání, zesměšňování ANO NE
3. vyhrožování ANO NE f) bití, shazování ANO NE
4. braní věcí bez dovolení ANO NE g) Schování věcí ANO NE
5. poškozování věcí ANO NE h)zavírání dveří „před nosem“ ANO NE
6. Už jsi někdy viděl/a, že jiný spolužák/jiná spolužačka ubližoval/a někomu ve třídě?

 ANO NE Pokud jsi odpověděl ANO, pokračuj v bodě 10), 11).

 Pokud jsi odpověděl NE, bod 10), 11) přeskoč.

1. Jak bylo spolužačce/ spolužákovi ubližováno? (můžeš zatrhnout více odpovědí)
2. posmívání se e) shazování na zem
3. vyhrožování f) bití
4. braní a schovávání věcí g) vulgární nadávání
5. poškozování věcí h) Jinak – napiš ………………………………………………………….
6. Viděl/a jsi podobné ubližování vícekrát? ANO NE
7. Pomůže, když uvedeš konkrétní jméno/ jména, kdo ubližoval. …………………………………………
8. Řekl/a to někomu ten/ ta, kterému/které bylo ubližováno?

 ANO NE NEVÍM

1. Ubližuje nebo ubližoval někdy někdo Tobě? ANO NE

V případě, že ANO, vyber jak? (můžeš zatrhnout více odpovědí)

1. posmívání se e) shazování na zem
2. vyhrožování f) bití
3. braní a schovávání věcí g) vulgární nadávání
4. poškozování věcí h) Jinak – napiš ………………………………………………………….

V případě, že ANO, kde Ti bylo nejčastěji ubližováno? (můžeš vybrat i více odpovědí)

1. ve třídě e) na školních záchodech
2. na chodbě f) v jídelně
3. cestou ze školy nebo ze školy g) na hřišti ve škole
4. mimo školu h) jinak – napiš: ……………………………………………………

 Kdo Ti nejčastěji ubližoval?

1. chlapec c) dívka
2. skupina chlapců d) skupina dívek e) někdo jiný : ……………………………………….

Pomůže, když uvedeš konkrétní jméno/ jména, kdo ti ubližoval.

……………………………………………………………………………………………………………..

Řekl/a jsi to někomu, že Ti je/bylo ubližováno? ANO NE

1. Proč myslíš, že někteří žáci ubližují svým spolužákům/“kamarádům“?

…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jak myslíš, že by bylo nejlepší potrestat spolužáka/spolužačku, který/která ubližuje ostatním?

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Ubližoval/a jsi ty sám/sama někomu? (Můžeš uvést, komu.) ………………………………..

………………………………………………………………………………

Jak? …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

(Proč? …………………………………………………………………………………………………………………….)

1. Který předmět/ předměty Tě nejvíce baví? ……………………………………………………………

Proč? ………………………………………………………………………………………………………………………

1. Který předmět/předměty jsou pro Tebe nejnudnější?...............................................

Proč? ………………………………………………………………………………………………………………………

1. Máš nějaký dotaz, připomínky, další informace pro pana ředitele nebo paní třídní profesorku, ale nechceš, aby to ostatní věděli?

 Napiš sem do anonymního dotazníku:

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Děkuji za Tvoji upřímnost, důvěru a spolupráci. Pevně věřím, že jsi pochopil/a důležitost tohoto počínání a dotazník vyplnil pravdivě!!!**

**Přeji mnoho opravdových kamarádů / kamarádek a úspěchů!!!**